

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и выполнению самостоятельной работы
по дисциплине ОП.15. Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся очной формы обучения
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нарьян-Мар
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности в программе специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях;

- основы военной службы и обороны государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов,
- самостоятельной работы студента 34 часа.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины Безопасность жизнедеятельности с учетом предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Осуществлять комплексный анализ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовить сообщение по теме: « Общая характеристика ЧС природного характера». Составить таблицу: Классификация ЧС природного характера.	2
Раздел 2. Основы военной службы. Формирование знаний об обороне государства и военной службы как особом виде федеральной государственной службы.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы.Составление схемы и конспектирование предназначения Видов и родов войск. по теме: Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.	2
раздел 1. классификация ЧС по масштабам и тяжести последствий.	составить таблицу по классификации чрезвычайных ситуаций	2
раздел 1.ЧС техногенного и социального характера	ответить на поставленные вопросы в учебнике	2
раздел 1.Теоритические основы прогнозирования природных техногенных ЧС.	Составить таблицу возникновения природных ЧС по различным предшествующим признакам	2
раздел 1. Основные задачи МЧС России в области ГО	Законспектировать в тетради перечень задач стоящих перед МЧС в ГО	2
раздел 1. РСЧС, история, предназначение, задачи.	Законспектировать в тетради основные задачи РСЧС	2
раздел 1.Гражданская оборона, ее история, организационная структура, предназначение.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовить сообщение по теме ГО».	2
раздел 1.Организация АСДНР в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР в зонах зараженной РВ.	Составить алгоритм действий при проведении АСДНР в зонах зараженной РВ.	2
раздел 1.Основные мероприятия	Законспектировать в тетради порядок	2

обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	проведения устойчивости ОЭ от поражающего фактора ударная волна.	
раздел 1.Основные угрозы национальной безопасности РФ.	Законспектировать в тетради основные понятия угроз. Перечислить основные внутренние угрозы РФ.	2
раздел 1.Ядерное оружие, история возникновения, его характеристика, поражающие факторы.	Составить таблицу стран имеющих ядерное оружие и их год изготовления.	2
раздел 1.Химическое оружие. История возникновения, характеристика, поражающие факторы.	Составить таблицу отравляющих веществ по физиологическому воздействию отравляющих веществ.	2
раздел 1.Бактериологическое оружие, история возникновения, характеристика, поражающее действие.	Законспектировать в тетради классификацию биологического оружия.	2
раздел 2.Права обязанности и ответственность военнослужащих.	Провести сравнительный анализ прав обязанностей граждан и военнослужащих ВС РФ.	2
раздел 3.Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязки.	Составить алгоритм действий остановки кровотечения. Отработка навыков наложения повязки на голову, конечности.	2
раздел 3.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при переломах конечностей.	2
Всего		34

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения, классификация ЧС.

Задание 1 (основное). Подготовить сообщение по теме: « Общая характеристика ЧС природного характера».

Регламент информационного сообщения – 10 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Задание 2. Составить и оформить таблицу: Классификация ЧС природного характера.

Метод контроля: проверка письменной работы.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Учебник Безопасность жизнедеятельности, ред. Л.А. Михайлова.
2. Учебник безопасность жизнедеятельности, ред. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 5.4. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

Задание 1 (основное). Составить схему Видов и родов войск ВС РФ.

Задание 2. Законспектировать в тетради предназначение каждого вида и родов войск.

Необходимо: Начиная с 1918 года указать наличие Вида и рода войск с их изменениями до 2022 года.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Учебник Безопасность жизнедеятельности, ред. Л.А. Михайлова.

2. Учебник безопасность жизнедеятельности, ред. Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.

3. Основы военной службы. Ред. В.Ю. Микрюков

4. Учебник Безопасность жизнедеятельности, ред. Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко.

5. Учебник основы безопасности жизнедеятельности, ред. В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К. миронов, С.Н. Вангородский.

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Конспектирование

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Если вы хотите извлечь максимальную пользу при работе с книгами и учебными пособиями, необходимо учесть следующие моменты.

Предварительно просмотрите материал. Так вы сумеете выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые вам термины. При беглом знакомстве с литературой вы сумеете выбрать подходящую разновидность конспектирования.

Снова прочтите текст и тщательно проанализируете его. Такая работа с материалом даст вам возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке. Используйте закладки – это отменное подспорье.

Обозначьте основные мысли текста, они называются тезисами. Их можно записывать как угодно – цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом. Однако помните: изобиловать цитатами можно тогда, когда вы используете текстуальные конспекты. Кроме того, дословную

выдержку из текста всегда заключайте в скобки и помечайте ссылкой на источник и автора.

Доклад

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

2. Составление библиографии.

3. Обработка и систематизация материала.

4. Подготовка выводов и обобщений.

5. Разработка плана доклада.

6. Написание.

7. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

- авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Для преподавателей и студентов

1. Учебник Безопасность жизнедеятельности, ред. Л.А. Михайлова-2016г.
2. Учебник безопасность жизнедеятельности, ред. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян-2003г.
3. Основы военной службы. Ред. В.Ю. Микрюков -2015г
4. Учебник Безопасность жизнедеятельности, ред. Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко-2015г.
5. Учебник основы безопасности жизнедеятельности, ред. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский -2002г.